At:	Aelodau Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG)	Dyddiad:	Dydd Iau, 27 Medi 2012
		Deialu Union:	01824 712568
		e-bost:	dcc_admin@denbighshire.gov.uk

Annwyl Syr / Fadam

Fe'ch gwahoddir i ddod i gyfarfod o'r **CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)** am **10.00 am, DYDD GWENER, 5 HYDREF 2012** yn **SIAMBR Y CYNGOR, NEUADD Y SIR, RHUTHUN LL15 1YN**.

Yn gywir

G Williams
Pennaeth Gwasanaethau cyfreithiol a Democrataidd

AGENDA

RHAN 1 – GWAHODDIR Y WASG A'R CYHOEDD I DDOD I'R RHAN YMA O'R CYFARFOD

ADLEWYRCHIAD TAWEL

1 YMDDIHEURIADAU

2 DATGANIAD O FUDDIANNAU

Aelodau i ddatgan unrhyw fuddiannau personol neu niweidiol mewn unrhyw fusnes sydd wedi ei nodi i'w ystyried yn y cyfarfod hwn.

Prif Weithredwr / Chief Executive Mohammed Mehmet PhD BSc
Prif Swyddfeydd Y Cyngor/Council Offices, Rhuthun/Ruthin, Sir Ddinbych/Denbighshire LL15 1YN.
Ffôn/Tel (01824) 706234 Ffacs/Fax (01824) 707446

3 MATERION BRYS YN ÔL CYTUNDEB Y CADEIRYDD

Hysbysiad o eitemau y dylid eu hystyried, ym marn y Cadeirydd, yn y cyfarfod fel mater o frys yn unol ag Adran 100B(4) Deddf Llywodraeth Leol 1972.

4 PENODI IS-GADEIRYDD

5 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

I dderbyn a chymeradwyo cofnodion cyfarfod CYSAG Sir Ddinbych a gynhaliwyd ar Fehefin 29ain 2012 (copi’n amgaeedig) ac i ystyried unrhyw faterion sy’n codi.

6 CYFLWYNIAD GAN GYMDEITHAS DYNEIDDWYR PRYDAIN

Cyflwyniad gan Gymdeithas Dyneiddwyr Prydain ar “Sut y gall Cymdeithas y Dyneiddwyr gefnogi gwaith CYSAG”.

7 DADANSODDIAD O ADRODDIADAU ARCHWILIO

I ystyried adroddiad gan yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol (copi’n amgaeedig) yn dadansoddi canlyniadau archwiliadau diweddar o bedair ysgol a gynhaliwyd rhwng Mawrth 2012 a Mai 2012.

8 ADRODDIAD BLYNYDDOL DRAFFT CYSAG 2011-12

I ystyried adroddiad gan yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol (copi’n amgaeedig) i gymeradwyo Adroddiad Blynyddol Drafft CYSAG.

9 CCCYSAG

I dderbyn cofnodion cyfarfod diwethaf y Gymdeithas a gynhaliwyd ar Fehefin 29ain 2012 (i ddilyn).

10 LLYTHRENNEDD/RHIFEDD O FEWN CYSTADLEUAETH ADDYSG GREFYDDOL I YSGOLION

I dderbyn diweddariad geiriol gan yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu AG ynglŷn â chystadleuaeth i ysgolion i gynhyrchu adnoddau a fydd yn cynnwys Llythrennedd a Rhifedd mewn Addysg Grefyddol yng Nghyfnod Allweddol 2 a/neu Gyfnod Allweddol 3.

Prif Weithredwr / Chief Executive Mohammed Mehmet PhD BSc
Prif Swyddfeydd Y Cyngor/Council Offices, Rhuthun/Ruthin, Sir Ddinbych/Denbighshire LL15 1YN.
Ffôn/Tel (01824) 706234 Ffacs/Fax (01824) 707446

11 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF

Fe gynhelir cyfarfod nesaf CYSGA Sir Ddinbych am 10.00 a.m. ar ddydd Gwener, Chwefror 1af 2013 yn Siambr y Cyngor, Ffordd Plas Nant, Prestatyn.

RHAN 2 – DIM EITEMAU

AELODAETH

Cynghorwyr yn cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Bill Tasker
Carys Guy-Davies
Julian Thompson-Hill
Dewi Owens
Alice Jones
Margaret McCarroll
Arwel Roberts
Joe Welch

Yn cynrychioli Enwadau Crefyddol

Mr. Dominic Oakes
Y Parch. B H Jones
Y Parch. Martin Evans-Jones
Mary Ludenbach
Mrs C Thomas
Mrs E Wright
S Harris
Is-Gapten Sian Radford

Yn cynrychioli Cymdeithasau Athrawon

Ms M Bradshaw
Mrs C Harmsworth
Mrs Maureen Phillips

Aelodau Cyfetholedig

T. Ap Siôn
Mr G Craigen
Mrs M B Lloyd

COPÏAU AT:

Bob Cynghorydd er gwybodaeth
Y Wasg a Llyfrgelloedd
Cynghorau Tref a Chymuned

Prif Weithredwr / Chief Executive Mohammed Mehmet PhD BSc
Prif Swyddfeydd Y Cyngor/Council Offices, Rhuthun/Ruthin, Sir Ddinbych/Denbighshire LL15 1YN.
Ffôn/Tel (01824) 706234 Ffacs/Fax (01824) 707446

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)

Cofnodion cyfarfod o'r Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a gyhaliwyd yn Council Chamber, Russell House, Rhyl , Dydd Gwener, 29 Mehefin 2012 am 2.00 pm.

YN BRESENNOL

Yn Cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Y Cynghorwyr Alice Jones, Margaret McCarroll, Arwel Roberts, Joe Welch, Carys Guy-Davies a/ac Bill Tasker

Yn Cynrychioli Enwadau Crefyddol

Y Parch. B H Jones, Mr R Elms a/ac S Harris

Yn Cynrychioli Cymdeithasau Athrawon

Mrs C Harmsworth

Aelodau Cyfetholedig

Mrs M B Lloyd

HEFYD YN BRESENNOL

Uwch Ymgynghorydd dysgu AG (PL), a Chlerc CYSAG (KEJ), a Chlerc CYSAG (SLW).

YMDDIHEURIADAU

Derbyniwyd ymddiheuriadau am absenoldeb oddi wrth Mrs Elaine Wright, Ms Maxine Bradshaw, Is-Gapten Sian Radford, Mr G Craigen, Y Cynghorydd Dewi Owens a/ac Y Cynghorydd Julian Thompson Hill

---

MYFYRDOD TAWEL

Dechreuodd y cyfarfod gydag ychydig funudau o fyfyrdod tawel.

1 YMDDIHEURIADAU

2 DATGAN BUDDIANNAU

Ni wnaed unrhyw ddatganiad o fuddiannau personol neu fuddiannau a oedd yn rhagfarnu.

3 MATERION BRYS FEL Y'U CYTUNWYD GAN Y CADEIRYDD

Ni chodwyd unrhyw faterion brys.

4 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF

Cyflwynwyd cofnodion cyfarfod y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd ar 24ain Chwefror 2012 (a ddosbarthwyd ymlaen llaw).

Materion yn Codi -

Tudalen 6 – Eitem Rhif 8 – Cystadleuaeth Llythrennedd/Rhifedd mewn AG ar gyfer ysgolion.
Adroddodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG bod cais i Ymddiriedolaeth Elusennol Archesgob Rice Jones am gyllid grant i efnogi'r gystadleuaeth wedi ei wrthod. Adroddodd yr Uwch Ymgynghorydd y Byddai Cyngor Sir Ddinbych yn ariannu'r gystadleuaeth.

Tudalen 7 – Cadarnhaodd Mrs Mairwenna Lloyd bod llythyrau o werthfawrogiad wedi eu derbyn gan aelodau hir eu gwasanaeth a oedd wedi ymddeol o CYSAG. Anfonwyd y llythyrau yn diolch i'r unigolion am eu hymroddiad a'u gwasanaeth gwerthfawr dros y blynyddoedd.

Tudalen 8 – Eitem Rhif 9 – Archwiliadau Newydd Estyn a'r Ffocws ar Werthuso Ysgolion.
Adroddodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysg AG bod gwahoddiad eto i'w roddi i ysgol a oedd wedi bod yn destun archwiliad gan Estyn dan y fframwaith newydd i fynychu cyfarfod CYSAG yn y dyfodol. Byddai mynychu cyfarfod CYSAG yn galluogi i'r ysgol adrodd am y profiad a sut yr oedd Arolygwyr Estyn wedi ystyried AG.

Tudalen 9 – Eitem Rhif 10 – Enwebiad i Bwyllgor Gwaith Cymdeithas CYSAG Cymru.
Enwebwyd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG a'i dderbyn ar Bwyllgor Gwaith Cymdeithas CYSAG Cymru.
Esboniodd yr Uwch Ymgynghorydd bod 22 Awdurdod Lleol yng Nghymru a bod cynrychiolwyr o bob Awdurdod Lleol yn cyfarfod deirgwaith y flwyddyn yng nghyfarfod y CCYSAGC. Mae aelodau gweithredol CCYSAGC yn cyfarfod gyda chorff ehangach ledled y DU.

***PENDERFYNWYD** derbyn a chymeradwyo cofnodion cyfarfod CYSAG a gynhaliwyd ar 24ain Chwefror 2012 fel cofnod cywir.*

5 DADANSODDI ADRODDIADAU ARCHWILIO

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG Adroddiad Dadansoddi Archwiliad (a ddosbarthwyd ymlaen llaw).

Rhoddodd yr Ymgynghorydd grynodeb o'r adroddiad a gwnaeth sylw at y ffaith bod adroddiad Estyn yn cyfeirio at AG a dderbyniwyd yn ddiolchgar.
Cyflwynodd Mairwenna Lloyd ei gwerthfawrogiad i'r Uwch Ymgynghorydd am dynnu'r wybodaeth o Adroddiad Estyn i'r Pwyllgor ei thrafod. Hefyd, argymhellodd bod llythyrau llongyfarch yn cael eu hanfon at y chwe ysgol am eu gwaith rhagorol.
Nododd Sylvia Harris y ffaith bod gan Ysgol Tir Morfa ddsgyblion gydag ananwsterau dysgu difrifol a dylid anfon llongyfarchiadau arbennig i Ysgol Tir Morfa yn dilyn y sylwadau yn yr Adroddiad.

PENDERFYNWYD –

(a) Derbyn a chydnabod yr adroddiad;
(b) Anfon llythyr i bob ysgol yn eu hysbysu bod eu Hadroddiad Archwilio wedi ei ystyried, yn eu llongyfarch ar y nodweddion da a nodwyd, ac yn eu hatgoffa o wasanaethau'r Uwch Ymgynghorydd Addysgu a'r Swyddogion Gwella Ysgolion mewn perthynas ag unrhyw feysydd lle gellid gwella neu faterion allweddol a oedd angen sylw;
(c) Gofyn i'r AALl ddosbarthu'r llythyrau i'r ysgolion da sylw.

6 ADOLYGIADAU MONITRO A CHEFNOGI

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG yr adroddiad (a ddosbarthwyd ymlaen llaw).
Ymwelodd yr Uwch Ymgynghorydd â 2 Ysgol Uwchradd, ynghyd â'u Hysgolion Bwydo Cynradd, bob blwyddyn ar ran y Cyngor Sir i arsylwi gwersi. Roedd yr adroddiad a gyflwynwyd yn ymwneud ag Ysgol Uwchradd Dinbych ac Ysgolion Cynradd Bwydo.
Hysbysodd yr Uwch Ymgynghorydd y Pwyllgor bod Sesiwn Gyda'r Nos wedi ei gynnal a bod rhyw 55 o athrawon wedi mynychu, a oedd yn nifer dda iawn. Roedd cyflwyno data yn yr adroddiad yn galluogi i'r Uwch Ymgynghorydd fonitro cynnydd ac eistedd gydag athrawon ac awgrymu dulliau amgen o weithio os oedd angen.

Ar y pwnt hwn (2.45pm) gadawodd y Cynghorydd Arwyl Roberts y cyfarfod.

Rhoddodd yr Uwch Ymgynghorydd grynodeb o'r adroddiad.

Diolchodd Mairwenna Lloyd ar ran CYSAG i'r Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG am y gwaith caled o drefnu'r sesiwn gyda'r nos.

Gofynnodd y Cynghorydd Margaret McCarroll am gael nodi ei bod yn hynod falch gyda gwaith CYSAG ac er iddi fod yn llywodraethwr ysgol am nifer o flynyddoedd, nid oedd yn ymwybodol o rôl CYSAG.
Hysbysodd Mairwenna Lloyd y Cynghorydd McCarroll nad oedd yr Uwch Ymgyngorydd, ers 2007/2008, bellach yn cael mynychu Ysgolion Pabyddol gan mai'r ethos Babyddol oedd bod ganddynt eu cynghorwyr eu hunain.
Dywedodd y Cynghorwyr Bill Tasker a Margaret McCarroll y buasent yn adrodd yn ôl i'r Bwrdd Llywodraethwyr ac esbonio am CYSAG a'r gwaith rhagorol mae'n ei wneud.

Dymunodd Cate Harmsworth hysbysu'r cyfarfod pa mor galed y mae athrawon yn gweithio. Roedd gan athrawon ond 2.5 awr o amser rhydd yr wythnos i ddelio â chynlluniau gwersi ac ati. Roedd athrawon a fynychodd y sesiwn gyda'r nos wedi gwneud hynny yn eu hamser eu hunain ac yn ddi-dâl, a oedd yn dangos ymrwymiad ac ymroddiad rhagorol.

PENDERFYNWYD –

(a) *Derbyn a chydnabod yr adroddiad;*
(b) *Cytuno bod llythyrau yn cael eu hanfon i'r ysgolion gyda chopi o'r adroddiad llawn, fel y'i cyflwynwyd i gyfarfod CYSAG;*
(c) *Gofyn i'r AALl ddosbarthu'r llythyrau i'r ysgolion dan sylw.*

7 CYMDEITHAS CYSAG CYMRU

7(a) Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG gofnodion cyfarfod diwethaf CCYSAGC (a ddosbarthwyd ymlaen llaw).
Cyfeiriodd yr Uwch Ymgynghorydd at dudalen 35, Eitem rhif 10 yn y cofnodion – Cyflwyniad Panel Ymgynghorol Cenedlaethol Addysg Grefyddol (PYCAG): Dysgu y tu allan i'r dosbarth. Aeth rhyw 150 o ddisgyblion trwy Eglwys Gadeiriol Bangor ar ddiwrnod y cyflwyniad. Ymgymerodd Canolfan y Santes Fair â phrosiect ymchwil, gan gyflwyno holiaduron cyn ac ar ôl y profiad. Y canlyniad oedd bod Addysg Grefyddol y plant wedi elwa o'r profiad.

Gofynnodd Mairwenna Lloyd i'r Uwch Ymgynghorydd a fyddai'n atgynhyrchu diwrnod cyflwyno tebyg y Nadolig nesaf yn Sir Ddinbych. Cadarnhaodd yr Uwch Ymgynghorydd y byddai'n cysylltu ag Eglwys Gadeiriol Llanelwy. Roedd Eglwys Gadeiriol Bangor wedi gofyn am ddiwrnod cyflwyno tebyg eto ar gyfer y Nadolig nesaf.

7(b) Esboniodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG bod CYSAG yn cynnwys aelodau lleol y Cyngor, yr Eglwys, athrawon a chyrff crefyddol eraill. Roedd Cymdeithas Dyneiddwyr Prydain (BHA) wedi anfon cais i un o'u haelodau gael bod yn gynrychiolydd corff crefyddol ar CYSAG. Ymateb cyfreithiol CCYSAGC oedd na allai cynrychiolydd y BHA fod yn aelod Rhan A ond gallai gael ei Gyfethol, ac felly ni allai bleidleisio. Ar hyn o bryd, dim ond nifer fechan o bobl sy'n aelodau'r BHA yn Sir Ddinbych.

Cafwyd trafodaeth fer a chytunwyd gwahodd Aelod o'r BHA i gyfarfod CYSAG i gyflwyno'r rheswm pam y dylai fod yn Aelod a hefyd beth y byddai cynrychiolydd y BHA yn ei gyfrannu i CYSAG.

PENDERFYNWYD –

(a) *Derbyn cofnodion cyfarfod CCYSAGC a gynhaliwyd ar 30ain Mawrth 2012 a'u cymeradwyo fel cofnod cywir;*
(b) *Bod yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG yn cysylltu ag Eglwys Gadeiriol Llanelwy ynglŷn â diwrnod cyflwyno ar gyfer disgyblion y Nadolig nesaf*

(c) *Bod yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG yn gwahodd aelod o Gymdeithas Dyneiddwyr Prydain i roddi cyflwyniad i gyfarfod CYSAG yn esbonio pam y maent eisiau bod yn Aelod a'r hyn y byddant yn ei gyfrannu i CYSAG.*

8 GWEFAN MOODLE

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG adroddiad llafar i'r aelodau ar ddefnyddio Gwefan Moodle i ysgolion gyrchu adnoddau AG. Yn Sir y Fflint, roedd nifer o ddogfennau wedi eu hychwanegu i Moodle i ysgolion eu defnyddio. Roedd yr Uwch Ymgyngorydd wedi trefnu lle ar Moodle Sir Ddinbych a byddai'r holl adnoddau ar gael erbyn diwedd yr wythnos ganlynol. Roedd ysgolion y medru defnyddio safle Moodle gyda chyfrineiriau ac yn medru mynd ar safle Moodle y Cyngor. Byddai'r Uwch Ymgynghorydd yn ymymryd â diweddariadau rheolaidd ar safle Moodle.

***PENDERFYNWYD** bod yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG yn diweddaru gwefan Moodle gydag adnoddau AG perthnasol i ysgolion eu defnyddio.*

9 CYSTADLEUAETH LLYTHRENNEDD/RHIFEDD MEWN AG AR GYFER YSGOLION

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG adroddiad llafar yn hysbysu'r Aelodau o'r gystadleuaeth Llythrennedd/Rhifedd mewn AG ar gyfer ysgolion. Darllennodd lythyr a dderbyniwyd gan Ymddiriedolaeth Archesgob Rice Jones yn gwrthod y cais am ariannu. Mae Cyngor Sir Ddinbych ers hynny wedi cynnig ariannu'r gystadleuaeth.

Esboniodd Sylvia Harris ei bod yn Ymddiriedolwr Ymddiriedolaeth Archesgob Rice Jones, a oedd yn elusen bychan iawn, a chyfyngiad uchaf eu cyllid oedd £250. Yn anffodus, ni ellid rhoi hyn i'r gystadleuaeth, ond roedd yr Ymddiriedolaeth yn cefnogi'r gystadleuaeth yn gyfan-gwbl.

Hysbysodd yr Uwch Ymgynghorydd y Pwyllgor mai'r wobr oedd £200 i'r cynnig buddugol. Yn wreiddiol roedd y dyddiad cau cyn hanner tymor, ond dim ond un cais a dderbyniwyd, gan Ysgol Morgan yn Sir Ddinbych. Awgrymodd yr Uwch Ymgynghorydd ymestyn y dyddiad cau hyd at hanner tymor mis Hydref i annog mwy o geisiadau.
Cytunodd Mairwenna Lloyd gyda hyn ac awgrymu bod yr Uwch Ymgynghorydd yn cysylltu ag Ysgol Morgan i esbonio bod y dyddiad wedi ei ymestyn, ac y gallent dynnu'r cais presennol yn ôl a gwneud cais newydd os hoffent; eu penderfyniad hwy fyddai hynny.Eiliodd y Cynghorydd Margaret McCarroll yr argymhelliad hwn.

Esboniodd yr Uwch Ymgymghorydd mai dwy gystadleuaeth oedd yna, un ar gyfer llythrennedd ac un ar gyfer rhifedd.

PENDERFYNWYD –

(a) *Bod yr Uwch Ymgynghorydd Addysgu AG yn hysbysu ysgolion mai dyddiad cau'r gystadleuaeth nawr oedd hanner tymor mis Hydref*

(b) *Bod yr Uwch Ymynghorydd yn cysylltu ag Ysgol Morgan yn eu hysbysu bod y dyddiad cau wedi ei ymestyn ac yn gofyn a hoffent dynnu eu cais yn ôl a chyflwyno cais newydd, neu a oeddynt yn fodlon gyda'r cais presennol.*

10 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF

Cyfarfod nesaf i'w gynnal ar ddydd Gwener 5ed Hydref 2012 am 10.00am
Lleoliad – Siambr y Cyngor, Neuadd y Sir, Rhuthun.

Wrth ddwyn y cyfarfod i ben, diolchodd y Cadeirydd i bawb am eu presenoldeb.

Daeth y cyfarfod i ben am 3.40pm

<table>
<tr><td colspan="3">Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol (CYSAG)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dyddiad y Cyfarfod:</td><td>5 Hydref 2011</td></tr>
<tr><td>Eitem ar y Rhaglen:</td><td>6</td><td>Manylion yr Adroddiad</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Cefndir yr Adroddiad:</u>

Cyflwyniad gan y Gymdeithas y Dyneiddwyr</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Diben yr Adroddiad:</u>
Cyflwyniad ar ‘Sut all Gymdeithas y Dyneiddwyr gefnogi gwaith CYSAG’.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Argymhellion:</u>

Bod aelodau CYSAG yn derbyn y cyflwyniad.</td></tr>
</table>

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

<table>
<tr><td colspan="3">Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol (CYSAG)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dyddiad y Cyfarfod:</td><td>5 Hydref 2012</td></tr>
<tr><td>Eitem ar y Rhaglen:</td><td>7</td><td>Manylion yr Adroddiad</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Cefndir i'r Adroddiad:</u>
Mae gan CYSAG ddyletswydd statudol i fonitro darpariaeth AG ac addoli ar y cyd mewn ysgolion, ac mae'n arferol ei fod yn derbyn a dadansoddi adroddiadau archwilio Estyn ym mhob cyfarfod.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Diben yr Adroddiad:</u>
Hysbysu'r aelodau o ganlyniadau Adroddiadau Archwilio Estyn ar ysgolion.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Argymhellion:</u>
▪ Derbyn yr adroddiad
▪ Anfon llythyr at bob un o'r ysgolion yn eu hysbysu bod eu Hadroddiad Archwilio wedi ei ystyried, eu llongyfarch am y nodweddion da a adnabuwyd, ac yn eu hatgoffa o wasanaethau'r Uwch Ymgynghorydd Addysg AG a'r Swyddogion Gwella Ysgolion mewn perthynas ag unrhyw feysydd lle gellid datblygu neu faterion allweddol sydd angen eu trin.
Gofyn i'r Awdurdod Lleol ddosbarthu'r llythyrau i'r ysgolion dan sylw.</td></tr>
</table>

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Dadansoddiad o Adroddiadau Arolygiad
CYSAG Sir Ddinbych

Hydref 2013

Arolygwyd dan Fframwaith newydd Estyn

Ysgol	Dyddiadau	Arolygydd Adrodd
Ysgol Hiraddug	**Mawrth 2012**	**Sarah Hurst**

Mae Ysgol Hiraddug wedi'i lleoli ym mhentref Dyserth. Mae gan yr ysgol 226 o ddisgyblion rhwng tair ac 11 oed. Mae gan ddau ddisgybl ddatganiad anghenion arbennig, ac mae 15.5% pellach naill ar weithredu ysgol neu weithredu ysgol a mwy ar gyfer cynhaliaeth ychwanegol. Yn ôl yr ysgol, daw'r disgyblion o gefndir cymdeithasol a ddisgrifir fel un sydd ddim yn ffyniannus na than anfantais economaidd. Mae ychydig dan 15% o ddisgyblion yn derbyn prydau bwyd ysgol am ddim. Saesneg yw'r brif iaith a siaredir gartref gan y mwyafrif helaeth o ddisgyblion.

Ysgol Y Faenol	**Mai 2012**	**Jane Williams**

Mae Ysgol Y Faenol ym mhentref Bodelwyddan. Mae ychydig o blant yn byw y tu allan i ddalgylch traddodiadol yr ysgol. Mae teuluoedd yn symud i mewn ac allan o'r ardal yn aml. Ar hyn o bryd, mae 122 o ddisgyblion, gan gynnwys 15 o blant meithrin sy'n mynychu'n rhan amser. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg fel iaith gyntaf, ac mae 13% yn derbyn cefnogaeth i ddysgu Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae 11% o ddisgyblion yn dod o gymuned leiafrifol ethnig. Mae 29% o ddisgyblion yn derbyn prydau bwyd am ddim. Mae'r ysgol wedi canfod bod gan 19% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol. Nid oes gan yr un disgybl ddatganiad anghenion arbennig.

Ysgol Uwchradd Dinbych	**Mai 2012**	**Nigel Vaughan**

Mae Ysgol Uwchradd Dinbych yn ysgol gyfun gymysg, cyfrwng Saesneg i ddisgyblion 11-18 oed. Mae nifer y dysgwyr wedi gostwng o 955 adeg yr arolygiad diwethaf i 726 ar hyn o bryd. Fodd bynnag, dros y cyfnod hwn, mae'r nifer yn y chweched dosbarth wedi cynyddu ychydig i 127 ar hyn o bryd. Mae tua 21% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Mae ychydig o dan 13% o ddisgyblion yn byw yn yr 20% o ardaloedd mwyaf difreintiedig yng Nghymru. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n cael cymorth i ddysgu Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae gan tua 2% o ddisgyblion ddatganiad o anghenion addysgol arbennig o gymharu â'r cyfartaledd cenedlaethol sef 2.6%. Mae tuag 8% o'r dysgwyr yn siarad Cymraeg fel mamiaith neu i safon gyfatebol.

Ysgol Dinas Bran	**Mai 2012**	**Catherine Ellis**

Ysgol gyfun gymysg ddwyieithog 11-18 yw Ysgol Dinas Bran wedi'i lleoli yn Llangollen. Daw tua 65% o ddisgyblion o ranbarthau yn awdurdod lleol Wrecsam. Mae 984 o ddisgyblion ar y gofrestr, yn cynnwys 210 yn y chweched dosbarth. Caiff tua un o bob deg o'r disgyblion eu haddysgu yn y ffrwd cyfrwng Cymraeg. Mae'r ysgol wedi sefydlu canolfan gymorth i ddisgyblion. Mae'r cyfleuster hwn yn cynnig cymorth i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae gan 13% o'r disgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim. Mae 4.5% o'r disgyblion yn byw mewn ardaloedd sydd ymhlith yr 20% o ardaloedd mwyaf difreintiedig yng Nghymru. Mae gan 2% o ddisgyblion ddatganiadau o angen addysgol arbennig. Cydnabyddir bod gan 25% arall o ddisgyblion ystod o anghenion addysgu arbennig. Mae 13 o ddisgyblion wedi'u datgymhwyso o'r Cwricwlwm Cenedlaethol. Mae 11% o ddisgyblion yn siarad Cymraeg fel mamiaith neu i safon gyfatebol.

SYLWADAU CADARNHAOL

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r Deilliannau:

Lles:

- Mae'r pwyllgor rhyngwladol yn grŵp hynod effeithiol, ac mae disgyblion yn cymryd rhan yn rheolaidd mewn ystod o weithgareddau i ddatblygu eu dealltwriaeth o ddiwylliannau eraill, ac empathi atynt. *(Ysgol Dinas Bran)*
- Mae medrau cymdeithasol a bywyd disgyblion yn dda iawn. *(Ysgol Dinas Bran)*

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

- Mae'r cwricwlwm yn eang a chytbwys ac yn ymdrin â holl ofynion statudol. *(Ysgol Hiraddug)*
- Mae'r ddarpariaeth dda ar gyfer cynaliadwyedd a dinasyddiaeth fyd-eang yn cynorthwyo disgyblion i ddeall y rôl y maen nhw ac eraill yn ei chwarae mewn cymdeithas yn ogystal â gwybod mwy am y byd ehangach. *(Ysgol Hiraddug)*
- Mae'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol, daearyddiaeth a phroject 'Comenius' sy'n cysylltu â phedair ysgol yn Ewrop yn helpu cynyddu ymwybyddiaeth disgyblion o ddinasyddiaeth fyd-eang. *(YU Dinbych)*
- Mae darpariaeth gwricwlaidd yn un o nodweddion rhagorol yr ysgol. Yn ogystal â darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n bodloni gofynion statudol, mae'r ysgol yn arloesol ac yn ddychmygus yn y ffordd y mae'n darparu'n gynhwysfawr ar gyfer gwahanol anghenion a dyheadau disgyblion, beth bynnag fo'u gallu neu'u diddordebau arbennig. *(Ysgol Dinas Bran)*
- Mae addysg ar gyfer datblygiad cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang yn gryfder arbennig yn yr ysgol. *(Ysgol Dinas Bran)*
- Mae'r ysgol yn effeithiol iawn yn sicrhau ymwybyddiaeth weithredol disgyblion o'u rôl mewn cymdeithas a'r byd. Mae holl ddisgyblion cyfnod allweddol 3 yn cymryd rhan mewn wythnos 'Addysg Ryngwladol a Chymunedol' ar ddiwedd tymor yr haf. Mae hyn yn cyfoethogi'r cwricwlwm, ac yn annog disgyblion i ddatblygu ymwybyddiaeth o ddiwylliannau eraill a phobl sy'n llai ffodus na nhw eu hunain. Mae'r prosiectau a'r ymweliadau diddorol a gwerthfawr niferus, yn ogystal â gweithgareddau sy'n gysylltiedig ag Eisteddfod Ryngwladol Llangollen, wedi cyfrannu'n sylweddol at ddatblygiad cymdeithasol, diwylliannol a gyrfaoedd disgyblion. *(Ysgol Dinas Bran)*

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- At ei gilydd, mae'r ddarpariaeth ar gyfer byw'n iach a datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Mae'r ysgol yn rhoi pwyslais priodol ar hyrwyddo gwerthoedd ac egwyddorion yn dda iawn, a chaiff hyn ei adlewyrchu yn y parch sydd gan ddisgyblion at ei gilydd ac at oedolion. *(Ysgol Hiraddug)*

- Mae profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad disgyblion yn dda, gan gynnwys eu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol. Mae'r ysgol yn annog disgyblion i weithio'n dda gyda'i gilydd ac i ddangos parch, gofal a chonsyrn at eraill. *(Ysgol Y Faenol)*
- Mae'r ysgol yn cynllunio gwasanaethau a chyfnodau cofrestru yn dda ac mae'r rhain yn cynnig cyfleoedd ystyrlon i fyfyrio. *(YU Dinbych)*
- Mae agweddau ar y rhaglen 'myfyrdod y dydd' yn ychwanegu'n dda at ddatblygiad moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion. *(Ysgol Dinas Bran)*

Yr Amgylchedd Dysgu:

- Mae'r ysgol yn hyrwyddo pwysigrwydd amrywiaeth yn dda. (*Ysgol Y Faenol)*
- Mae'n gymuned gynhwysol sy'n hyrwyddo cyfle cyfartal ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth. *(YU Dinbych)*
- Eir i'r afael yn effeithiol â materion cydraddoldeb ac amrywiaeth drwy'r ddarpariaeth addysg bersonol a chymdeithasol. *(YU Dinbych)*

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Gweithio mewn partneriaeth:

- Mae gan yr ysgol gysylltiadau buddiol â grwpiau cymunedol, elusennau a busnesau lleol. Mae'r partneriaethau hyn wedi cryfhau'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol, ac maent wedi cael effaith fuddiol ar les disgyblion. *(YU Dinbych)*
- Sefydlwyd ystod drawiadol o bartneriaethau gydag ysgolion a sefydliadau eraill ym mhob cwr o'r byd. Mae'r rhain wedi cael effaith sylweddol ar ddatblygu ymwybyddiaeth a dealltwriaeth disgyblion o ddiwylliannau eraill ac ar eu datblygiad personol. *(Ysgol Dinas Bran)*

SYLWADAU NEGYDDOL

Argymhellion

- Datblygu gwybodaeth disgyblion o'u rôl fel dinasyddion byd-eang a'u gwybodaeth o ddiwylliant a threftadaeth Cymru. *(Ysgol Y Faenol)*
- Sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â'r gofynion statudol ar gyfer cyd-addoli. *(Ysgol Dinas Bran)*

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- Nid yw mwyafrif y cyfnodau tiwtor dosbarth a'r gwasanaethau'n bodloni'r gofyniad statudol ar gyfer y weithred ddyddiol o gyd-addoli. *(Ysgol Dinas Bran)*

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau Dysgu:

- Nid yw'r ysgol mor effeithiol o ran hyrwyddo dinasyddiaeth fyd-eang. *(Ysgol Y Faenol)*

<table>
<tr><td colspan="3">Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dyddiad y Cyfarfod:</td><td>5 Hydref 2012</td></tr>
<tr><td>Eitem Agenda :</td><td>8</td><td>Manylion yr Adroddiad</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Cefndir i'r Adroddiad:</u>

Mae'n ofyniad statudol i CYSAG gynhyrchu Adroddiad Blynyddol o'i waith, a bod yr Adroddiad Blynyddol hwn i'w roi ar gael i APADGOS erbyn Rhagfyr 31ain.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Pwrpas yr Adroddiad:</u>

Nodi a chofnodi gwaith CYSAG am y flwyddyn Medi 2010–Gorffennaf 2011</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Argymhellion:</u>

▪ Cymeradwyo'r adroddiad, yn amodol ar unrhyw ddiwygiadau, yn gyfrif cywir.
▪ Gofyn i'r Awdurdod Lleol drefnu i gyfieithu'r adroddiad i'r Gymraeg, ei brintio, a'i ddosbarthu i bob ysgol a choleg yn Sir Ddinbych, a derbynyddion eraill fel sy'n ofynnol drwy gyfraith ac fel y'i nodir yn yr adroddiad.</td></tr>
</table>

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

AGENDA ITEM 8

Annual Report

of

Denbighshire Standing Advisory Council for Religious Education

2011 - 2012

Daft

<u>CONTENTS</u>

	Page No:
1. Executive Summary	2 - 3
2. Advice given to the LEA:	4 - 10
a) Religious Education and the Agreed Syllabus	4-7
b) Methods of teaching, choice of teaching materials and provision of Initial Teacher Training	7 - 8
c) Collective Worship	8 10
3. Other Matters:	10 - 11
a) Local matters	10
b) National matters:	10
i. Estyn	10
ii. DELLS	10
iii. WASACRE	11
iv. Complaints	11
4. Appendices:	11 - 15
a) Composition of SACRE	11
b) Number and dates of meetings	12
c) Organisations receiving the report	12
d) Focused evidence: statistics	13 - 15

Daft

The Annual Report.

1. Executive Summary

Topics/Issues:	***Advice given:***	***Implemented By LEA:***
RE: Agreed Syllabus	The new Agreed Syllabus and Comprehensive Guide for RE are continuing to be used in schools to inform their planning and preparation.	✓
RE: Standards	Following consideration of Inspection Reports, schools be sent letters congratulating them for the good features and offering the services of the Senior Learning Adviser RE or School Improvement Officers in addressing issues; following consideration of Supportive Review Visits, schools be sent letters congratulating their good features and offering the services of the Senior Learning Advisor RE or School Improvement Officers in addressing any areas for development.	✓ ✓
RE: Methods of Teaching	The additional guidance and support for the Agreed Syllabus to include guidance on teaching and learning; advice on methodology included in visits to schools by the Senior Learning Advisor RE.	✓
RE: Choice of Teaching Materials	No formal guidance, but the additional support and guidance for the Agreed Syllabus includes reference to some teaching materials. Good practice and sharing forums have provided resources, showcased and shared across primary RE coordinators. The creation of a county publication called 'RE in the foundation phase' has also been recommended and sent to all schools in Denbighshire, training on the use of the document has also been offered to all schools.	✓ ✓ ✓
RE: Provision of ITT	No visits possible this year.	
Collective Worship	Following consideration of Inspection Reports, letters be sent to schools congratulating them for the good features and offering the services of the Senior Learning Advisor RE or School Improvement Officers to address any issues.	✓ ✓

Other Matters: Local	RE in the foundation phase' continues to be used across Denbighshire. It is now available to all schools electronically. The Comprehensive Guide to RE is now available to all schools in an editable electronic version.	✓ ✓
Other Matters: National	Members receive regular updates of Estyn Inspection Reports or documents relating to RE and Collective Worship; Members be informed about developments and initiatives undertaken by DCELLS; the SACRE maintain its membership of WASACRE and that representatives attend and report back on the meetings of the association. Members received information regarding 'securing teacher assessment at KS3'	✓ ✓ ✓
Other Matters: additional	No other additional matters.	
Complaints	No complaints received.	

Daft

2. Advice given to LEA

a) Religious Education

The Agreed Syllabus

The agreed Syllabus continues to aid schools in revising and updating their schemes of work. From visits by the Senior Learning Advisor RE to schools, and from reports made by teachers and head teachers, the Agreed Syllabus (based on the *National Exemplar Framework for Religious Education for 3 – 19 year olds in Wales*) and the supporting Comprehensive Guide to Religious Education had been well received by teachers and schools. Commendations of the material continue to be made. Editable electronic versions of the documents are now available to all schools.

Some schools are still in the process of revising their schemes of work in light of the 2008 agreed syllabus. Updating schools schemes of work in light of the 2008 agreed syllabus is still a recommendation being used by the Senior Learning Advisor RE.

The addition of 'RE in the foundation phase' has encouraged foundation phase practitioners to integrate Religious Education in to the various provision areas in the classroom. This document is available to all schools electronically.

Standards

<u>Examination results</u>

The February meeting of SACRE received details of the examination results for 2011.

Members were pleased that overall the results for all learners at GCSE Full Course were 12% above the national average, an increase of 9.1% on the local authority results for 2010.

The short course GCSE results continue to be disappointing, compared with national trends. The results were down on the previous year and remain below the national figures – 35%% below for all candidates.

Daft

The members were informed of some schools using the short course to ensure that the majority of pupils to receive a qualification in RE and stream the more able candidates to the full course.

Advanced Level results for all learners were 11.6% above last years figures but 6.4% below the national average.

Inspection Reports

Due to the current Estyn inspection framework there are no subject judgments in the Estyn reports. Instead members receive information from the reports relating Estyns comments of a schools provision of SMSC. See part c Collective Worship - Monitoring provision - Inspection reports

Supportive Review Visits

As part of SACRE's monitoring programme, reports on visits on a High school's consortia of 10 primary feeder schools.

In analysing these reports there were 3 areas of good features that were identified in two or more schools as follows:

- Detailed scheme of work
- Comprehensive planning
- The range and standard of work in RE books

All other good features identified were for individual schools:

- Department has recognised the need to formalise its use of data
- Planning and subject documentation are excellent
- The Units are linked directly to key questions
- Pupils showed a good understanding of why Christians fasted in Lent
- The development of RE, integrating it into the rest of the Foundation Phase
- The level descriptors are adapted to each unit
- Trips and visits
- Engaging the learners by setting the scene for the topic on Pilgrimage
- Floor book containing highlights of work done in RE
- The Holi 'experience ' day
- Work demonstrated the 3 core skills
- Consortium planning
- The range of resources used to teach RE

Daft

- Pupils expressing their thoughts and opinions in the plenary session of the observed lesson
- Links with the local church and chapel
- CiW Section 50 report commented that pupils are aware of the Christian ethos of the school and have a good knowledge and understanding of the curriculum

In areas of Development the following indicates the aspects noted for two or more schools:

- Targets in subject / school development plan
- Include the Aims from Agreed Syllabus in the policy
- Encourage / allow / include more opportunities for pupils to express and engage in RE through their written work

Other areas of Development identified for individual schools were as follows:

- Using data
- Improve full course results – possibility of using Spec B
- Improve short course results
- Implementing new SoW into the Foundaton Phase
- Formally track pupils progress in RE
- Audit the RE range in topic work to ensure RE coverage
- The creation of a levelled portfolio
- Keep RE paperwork in a separate folder
- Update current RE policy
- Portfolio to include examples of pupils' work expressing their opinions and feelings
- Continue the high standard of RE
- Enhance the book used to record evidence of trips and visits for RE
- Targets in self evaluation
- Use the grids form the Comprehensive Guide to track pupil progress in RE
- Section 50 recommendations

There were three areas of recommendations for more than one school:

- Discussion from lesson to be used as the hook for next lesson
- Useful websites to use are www.collectiveworship.com & www.max7.org for songs and videos for RE
- Involve pupils in creating a prayer for the school

Draft

The following areas were for individual schools:

- Portfolio of levelled work
- Include the more engaging activities and ideas into the scheme of work
- Use a Persona Doll to help pupils focus on the beliefs and practices of a Hindu
- Allow pupils to write down their thoughts or opinions after discussion
- Pupils to create a diary style record of what they have done in each lesson

b. Methods of teaching

The SACRE and LA have provided comprehensive documents and materials in support of the Agreed Syllabus, and these contain advice on methods of teaching and delivery of RE.

In addition, advice on teaching methods is contained in the visits to schools of the Senior Learning Advisor, for Supportive Review monitoring, planned support or for school based INSET sessions.

INSET sessions have been conducted as a part of the criteria in the Better Schools Fund in terms of meeting the requirements of the revised school curriculum. These sessions have been well attended and found useful and informative by schools.

The twilight INSET sessions for primary coordinators continued this year.

The document 'RE in the Foundation Phase' has encouraged RE to be taught within the integrated provision areas of the classroom.

Choosing teaching resources

The SACRE has not formally advised schools in the matter of purchasing teaching resources, deeming this to be a matter for the schools themselves. However, through the visits of the Senior Learning Advisor – for Supportive Review monitoring, for planned support, and for school based INSET sessions – advice is given. Additionally, specific requests are made to the Inspector/Adviser for advice on teaching resources.

The twilight INSET offered opportunities for primary RE teachers to discuss resources and good practice.

Daft

<u>Provision of Initial Teacher Training</u>

For a variety of reasons it had not been possible during the year to make a visit to or receive a visit from an Initial Teacher Training Institute, but it is hoped that this process can be continued in a future year.

c) Collective Worship

i. Monitoring provision

<u>Inspection Reports</u>

As part of the process of monitoring, Estyn Inspection Reports are analysed in terms of collective worship, spiritual, moral and social and cultural development (SMSC). These are compiled and noted by SACRE.

Over the year schools' inspection reports analysed in 11 schools were judged. Positive areas for SMSC were identified as follows:

- Learning experiences KQ2 — 11 Schools
- Care, support and guidance KQ2 — 11 Schools
- Learning environment KQ2 — 6 Schools
- Wellbeing KQ1 — 5 Schools
- Partnership working KQ3 — 5 Schools
- Leadership KQ3 — 1 School

A letter was sent to schools following the consideration of their Inspection Report, commending the good practice, offered assistance in any shortcomings. Schools have found this process to be valuable and helpful.

<u>Supportive Review Visits -</u>

As with RE, there is a programme of supportive review monitoring visits to schools, and the high school and its natural feeder primary schools covered during the year the following good features were identified for individual schools:

- Collective Worship is well planned and resourced
- The visual use of Bible stories in acts of Collective Worship

Daft

There were two areas for development identified for individual schools:

- Separate the collective worship paperwork into a folder
- Update the current collective worship policy

There was only one area of recommendation for an two or more schools:

- Useful websites to use are www.collectiveworship.com & www.Max7.org for songs and videos for collective worship

One area was also identified for an individual school:

- School Council to keep a portfolio for collective worship

iii) Guidance Documents

As staff move schools and new staff are appointed, they are made aware of guidance documents on Collective Worship and RE. 'A comprehensive guide to RE', 'That's the Spirit' and 'RE in the Foundation Phase' developed by three authorities are often referenced to in recommendations to schools by the Senior Learning Advisor RE. These documents are available electronically.

iv) Resources recommended

The guidance documents referred to above contain references to resources valued and recommended or evaluated by serving teachers. Additional advice is offered by the Senior Learning Advisor RE through visits to schools, whether for the Supportive Review monitoring visits, planned support visits, or specific school based INSET sessions. In addition, advice is offered in response to specific requests. Also schools are informed of resources through the RE News which is distributed to all schools, and they have access to the Welsh National Centre for RE resources at Bangor University and also the St Mary's Centre for RE.

The transition unit materials for year 6 and 7 are available to all Denbighshire schools.

The document, 'RE in the Foundation Phase' is also available for all Denbighshire schools as a resources as well as a guidance document.

Draft

v) INSET for Collective Worship

No courses have been provided as a result of the criteria for the Better Schools Funding not enabling such courses to be funded.

vi) Evaluation of the effectiveness of guidance

No formal evaluation of the original guidance material has been undertaken, but responses from schools to the materials, and comments offered through school visits have indicated how much the schools have valued the materials and used them in planning and enhancing their provision.

Determinations

The British Humanist Association have requested representation on SACRE

3) Other Matters

a) Local
Many of the guidance documentation is available to schools electronically, members received information regarding the documentation available to schools.

b) National

(i) Estyn:

Inspection Reports on schools were received and analysed, as reported.

Members discussed issues relating to the change in Estyn inspections that had begun in September 2011.

(ii) DCELLS:

The SACRE has been informed of developments and initiatives undertaken by or through the Department for Children, Education, Lifelong Learning and Skills. Members received information relating to the securing teacher assessment initiative at KS3.

Daft

(iii) WASACRE

Members of SACRE and the LA were represented at all the meetings of WASACRE, and received some of the presentations that had been made. SACRE continued to receive reports from representatives attending the meetings of the Association, and also receiving of minutes and papers from WASACRE.

(iv) Complaints

No complaints were received by the SACRE.

4. Appendices:

a) Composition of SACRE

Representing Religious Denominations:

Church in Wales
Sylvia Harris
Elaine Wright

Baptist Union
Nomination awaited (Welsh)
Nomination awaited (English)

Methodist
Heulwen Ellis

Union of Welsh Independents
B Wyn Evans (until June 2011)

Salvation Army
Captain Angela Tucker

Roman Catholic
Mary Ludenbach
Nomination awaited

Presbyterian
Rev. Brian H Jones (Welsh)
Christine Thomas (English)

United Reformed
Michael Hatch

Religious Society of Friends
R Elms

Evangelical Movement Wales
Rev. Philip J Collinson (until June'09)
Nomination awaited

Daft

Representing Teacher Associations:

Secondary Headteacher
Nomination awaited

Junior Headteacher
Nomination awaited

Secondary RE Specialists
Cate Harmsworth

Infant Headteacher
Linda Lineker (until June 2011)

Special School Teachers
Isobel Barros-Curtis

Junior Classroom Teacher
Maxine Bradshaw

Infant Classroom Teacher Mairwenna Lloyd

Representing Denbighshire County Council

Councillor M M Jones
Councillor C L Hughes
Councillor G A Jones
Councillor C M Evans
Councillor G C Evans
Councillor J Yorke
Councillor J A Davies

Co-opted Members

St Mary's Centre for Religious Education:
Tania Ap Sion

REMW:
Nomination awaited

St Giles Centre for Religious Education:
Gavin Craigen

b) Number and dates of meetings

14 October 2011
24 February 2012
29 June 2012

c) Organisations receiving the report

DCELLS
All LA Schools
LAs of Wales
WASACRE
Diocese of Bangor
Diocese of St Asaph
Welsh National Centre for RE
Trinity College Carmarthen
Evangelical Alliance
Diocese of Wrexham

Daft

D) Focussed evidence: Statistics

Ysgolion Sir Ddinbych Tabl 1 ***CANLYNIADAU TAGAU 2011: PAWB – ASTUDIAETHAU CREFYDDOL***
Denbighshire Schools – Table 1 **GCSE RESULTS 2011: ALL – RELIGIOUS STUDIES**

Ysgolion **Schools**	***Cyfanswm*** **/Totals**	**A***	%	**A**	%	**B**	%	**C**	%	**D**	%	**E**	%	**F**	%	**G**	%	**U**	%	**% A* - C**	**% A* - G**
Dinbych Denbigh	18	1	5.6	2	11.1	4	22.2	7	38.9	1	5.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6	0	0.0	***77.8***	***100***
Glan Clwyd	11	1	9.1	4	36.4	1	9.1	3	27.3	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***81.8***	***100***
Prestatyn	233	50	21.5	68	29.2	61	26.2	30	12.9	10	4.3	4	1.7	4	1.7	6	2.6	0	0.0	***89.7***	***100***
Dinas Bran	47	3	6.4	5	10.6	17	36.2	16	34.1	1	2.1	1	2.1	2	4.3	2	4.3	0	0.0	***87.2***	***100***
Brynhyfryd	23	11	47.8	6	26.1	3	13.0	0	0.0	2	8.7	0	0.0	0	0.0	1	4.4	0	0.0	***86.9***	***100***
Y Rhyl/Rhyl	18	0	0.0	0	0.0	5	27.8	11	61.1	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***88.9***	***100***
Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones	62	3	4.8	3	4.8	17	27.4	10	16.1	9	14.5	6	9.7	5	8.1	9	14.5	0	0.0	***53.2***	***100***
Santes Ffraid/ St Brigids	52	15	28.8	16	30.8	17	32.7	4	77.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***100***	***100***
Cyfanswm AALl/ LEA Totals	464	84	18.11	104	22.4	125	26.9	81	17.5	27	5.8	12	2.6	12	2.6	19	4.1	0	0.0	***84.9***	***100***
Holl Cymru All Wales	*9727*	*1333*	*13.7*	*1838*	*18.9*	*2130*	*21.9*	*1790*	*18.4*	*1138*	*11.7*	*642*	*6.6*	*457*	*4.7*	*272*	*2.8*	*126*	*1.3*	***72.9***	***98.7***

Draft

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 4 CANLYDIADAU TGAU 2011 PAWB – ASTUDIAETHAU GREFYDDOL: CWRS BYR

Denbighshire Schools – Table 4 GCSE RESULTS 2011: ALL – RELIGIOUS EDUCATION SHORT COURSE

***Ysgolion/* Schools**	***Cyfanswm/* Totals**	**A***	%	**A**	**%**	**B**	**%**	**C**	**%**	**D**	**%**	**E**	**%**	**F**	**%**	**G**	**%**	**U**	**%**	**% A* - C**	**% A* - G**
Dinbych Denbigh	103	0	0.0	1	1.0	5	4.8	24	23.3	21	20.4	20	19.4	25	24.3	7	6.8	0	0.0	***29.1***	***100***
Glan Clwyd	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***0.0***	***0.0***
Prestatyn	45	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.2	1	2.2	10	22.2	8	17.8	19	42.2	6	13.3	***2.2***	***86.6***
Dinas Bran	79	0	0.0	1	1.3	9	11.4	13	16.4	27	34.2	19	24.1	7	8.9	3	3.8	0	0.0	***29.1***	***100***
Brynhyfryd	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***0.0***	***0.0***
Y Rhyl/Rhyl	121	1	.8	1	.8	7	5.79	17	14.0	24	19.8	29	24.0	21	17.4	15	12.4	6	4.9	***21.5***	***95.1***
Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones	6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	***0.0***	***100***
Santes Ffraid/ St Brigids	2	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***100***	***100***
Cyfanswm AALl LEA Totals	356	1	0.3	3	0.8	22	6.2	56	15.7	76	21.3	80	22.5	62	17.4	44	12.3	12	3.4	***23.0***	***96.5***
Holl Cymru* *All Wales	***18318***	***1722***	***9.4***	***2253***	***12.3***	***3096***	***16.9***	***3554***	***19.4***	***2638***	***14.4***	***2125***	***11.6***	***1612***	***8.8***	***952***	***5.2***	***366***	***2.0***	***58.0***	***98.0***

Ysgolion Sir Ddinbych – Tabl 7 – CANLYNIADAU SAFON UWCH 2011 – PAWB ASTUDIAETHAU CREFYDDOL

Denbighshire Schools – Table 7 GCE ADVANCED LEVEL RESULTS 2011: ALL – RELIGIOUS STUDIES

Ysgolion **Schools**	***Cyfanswm*** **Totals**	**A***	**%**	**A**	**%**	**B**	**%**	**C**	**%**	**D**	**%**	**E**	**%**	**U**	**%**	**% A* - C**	**% A* - E**
Dinbych Denbigh	11	0	0.0	2	18.2	1	9.1	2	18.2	4	36.4	1	9.1	1	9.1	***45.4***	***100***
Glan Clwyd	3	0	0.0	2	66.6	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***100***	***100***
Prestatyn	37	0	0.0	4	10.8	7	18.9	13	35.1	10	27.0	3	8.1	0	0.0	***64.8***	***100***
Dinas Bran	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***0.0***	***0.0***
Brynhyfryd	4	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***100***	***100***
Y Rhyl/Rhyl	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***0.0***	***0.0***
Ben Ed Jones/Bl. Ed Jones	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***0.0***	***0.0***
Santes Ffraid St Brigids	12	1	8.3	3	25.0	6	50.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	***100***	***100***
Cyfanswm AALl LEA Totals	67	1	1.5	12	17.9	17	25.3	18	26.9	14	20.9	4	5.9	1	1.5	***71.6***	***98.4***
Holl Cymru All Wales	***1489***	***52***	***3.5***	***253***	***17.0***	***469***	***31.5***	***387***	***26.0***	***214***	***14.4***	***83***	***5.6***	***30***	***2.0***	***78.0***	***98.0***

Daft

<table>
<tr><td colspan="3">Cyngor Sir Ddinbych
Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol
(CYSAG)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dyddiad y Cyfarfod:</td><td>5 Hydref 2012</td></tr>
<tr><td>Eitem Agenda :</td><td>9</td><td>Manylion yr Adroddiad</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Cefndir i'r Adroddiad:</u>
Mae CYSAG yn parhau i fod yn aelod o Gymdeithas CYSAG Cymru, a bydd yn derbyn adroddiadau ar gyfarfodydd gan aelodau fydd yn eu mynychu, copïau o gofnodion cyfarfodydd ac unrhyw adroddiadau eraill gan y Gymdeithas.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Pwrpas yr Adroddiad:</u>
I aelodau gael eu hysbysu o ffocws a phrif ganlyniadau'r cyfarfod blaenorol.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Argymhellion:</u>
▪ I dderbyn sylwadau geiriol.
▪ I dderbyn cofnodion y cyfarfod diwethaf.</td></tr>
</table>

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag

Cyngor Sir Ddinbych **Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol** **(CYSAG)**

Dyddiad y Cyfarfod:		5 Hydref 2012
Eitem Agenda:	**10**	Manylion yr Adroddiad

Cefndir i'r Adroddiad:

Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol i roi diweddariad i aelodau ynghylch y gystadleuaeth i ysgolion i gynhyrchu adnoddau a fydd yn cynnwys Llythrennedd a Rhifedd yn Addysg Grefyddol CA2 a/neu CA3.

Pwrpas yr Adroddiad:

I dderbyn manylion am y ceisiadau a dderbyniwyd i'r gystadleuaeth.

Argymhellion:

I'r Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol hysbysu ysgolion o'r gystadleuaeth.

Mae tudalen hwn yn fwriadol wag